**«КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» - ФИЛИАЛ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГАЛЬБШТАДТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

### «УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБОУ Гальбштадтская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осипова Н.Ф

20 июля 2020г.

Приказ от 20.07.2020г № 114

**Программа работы летней досуговой площадки**

**«Веселые каникулы»**

Срок реализации: 22.07. 2020 – 19.08.2020.

Возраст детей: 6-14 лет

Красноармейский - 2020

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

**Программа разработана на основании следующих нормативных документов:**

• ФГОС начального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;

• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 год;

• - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 6.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

**Информационная карта программы:**

**Название программы:** Летняя досуговая площадка «Веселые каникулы»

**Учреждение представляющее программу:** «Красноармейская ООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ»

**Программу разработал:** ответственный за воспитательную работу Иокерс Марина Владимировна.

**Краткое содержание программы:** Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и проведения досуга в период каникул ( и пандемии ). Работа досугово- развлекательной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как одно из средств профилактики детской безнадзорности и организации полезного досуга детей. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоёв населения, предлагает удобный режим работы, создаёт благоприятную воспитательную среду так же и для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребёнка через участие в различных развлекательных видах деятельности и самореализацию.

**Место реализации программы:** Пришкольная территория (на свежем воздухе)

**Сроки реализации программы:** с 22.07.2020г. по 19.08.2020г.

**Целевая группа и количество участников программы:** дети от 6 до 14 лет, дети «группы риска», дети из многодетных семей, дети с ОВЗ\ 21 ребенок.

**Режим работы** летней досуговой площадки понедельник- пятница с 9.00 до 10.00 час.

**Цель** данного проекта — создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, оздоровительной работы, развития разнообразных творческих способностей детей, профилактики безнадзорности детей в летний период на основе народных традиций, сохранения духовных ценностей, развития творческих способностей и самореализации.

**Задачи:**

* Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
* Организация полноценного оздоровительного отдыха детей;
* Приобретение творческих навыков;
* Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

**Описание программы летней досуговой площадки состоит из трёх блоков:**

Спортивно-оздоровительный

Фантазийно-творческий

Развлекательно-игровой

**Спортивно-оздоровительный блок** представлен множеством спортивных мероприятий, подвижных игр, эстафет, творческих и интеллектуальных заданий направленных на развитие здорового образа жизни. Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

**Фантазийно-творческий блок** в рамках смены летней досуговой площадки предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций, совершенствование навыков прикладной деятельности, созданию творческих работ как в индивидуальном плане, так и в групповом: от идеи до воплощения , творческие проекты из подручных материалов, индивидуальный работы ит.д.

**Развлекательно-игровой блок** представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Ребята разделены на группы, команды могут быть смешаны по разным возрастам. В первый день- день открытий ребята придумывают название и девиз команды. Все мероприятия проводятся только на свежем воздухе с соблюдением дистанции и водно-питьевым режимом.

Общее количество участников 21 ребенок, разделены на группы. Каждая команда должна пройти 3 разных блока каждый день в течении рабочей недели (7 дней). Первый день- организационный ребята приходят группами в определённое классным руководителем время, знакомятся с концепцией досуговой площадки. На реализацию каждого блока назначены по 2 учителя. Так программа повторится 3 раза (по 7 дней), за каждую неделю участвует по 7 детей. Самые активные участники в конце своей недели получат грамоты.

**Концепцией программы являются следующие важные моменты:**

совершенствование малозатратных форм занятости детей;

доступность для всех социальных слоев населения;

организацию удобного режима работы, обеспечивающего занятость детей в первой половине дня;

создание благоприятной воспитательной среды для детей «группы риска»;

личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности,

эмоциональную разрядку и отдых.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

принцип креативности — творческий характер всей деятельности — реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;

принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;

принцип коллективности — осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива;

принцип взаимодействия педагогов и обучающихся.

**Актуальность:**

Ежедневно на летней досуговой площадке дети принимают участие в коллективно — творческих делах, играют на свежем воздухе.

Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, смекалку.

Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

**График проведения**

22 июля – организационный день, распределение по группам, знакомятся с концепцией досуговой площадки.

(Каждый блок посвящён теме дня и разрабатывается отдельно ответственными за свой блок учителями).

22 июля, 31 июля, 11 августа - «День Открытий» — знакомство ребят, выбор названия отряда, его девиза, игры на знакомство и сплочения, вовлечение каждого отряда в творческие мероприятия.

23 июля, 2 августа, 12 августа - «Рисунок на асфальте»

24 июля, 3 августа, 13 августа - «День пушистых питомцев»

27 июля,. 4 августа, 14 августа - «День воздушных шаров»

28 июля, 5 августа, 17 августа - « День путешествий по сказкам»

29 июля, 6 августа, 18 августа – «Безопасное колесо»

30 июля, 7 августа, 19 августа – «Квест-путаница» (закрытие досуговой площадки).

**Ожидаемые результаты:**

Укрепление здоровья детей;

Развитие у детей интереса к  культуре своего народа, творческой активности каждого;

Расширение социального опыта;

Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Активность и участие детей в коллективно — творческих делах.

Положительный характер взаимоотношений в детской среде.

Проявление устойчивого интереса ребят к игровой и творческой деятельности.

Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх и мероприятиях.

**Список литературы:**

Алиева, Л. В. Летний детский лагерь — уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. — (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. — 2011. — N 3 (67). — С. 44-45.

Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. — (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. — 2011. — N 4. — С. 52-62.

Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. — 2011. — N 3. — С. 75-81.

Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. — (Ура! Каникулы) // Внешкольник. — 2011. — N 3. — С. 26-28.

Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2011. — N 3. — С. 88-100.

Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. — (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. — 2011. — N 10. — С. 56-64.

Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. — (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. — 2011. — N 3 (май-июнь). — С. 95-98.

Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. — (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. — 2011. — N 13. — С. 10.